

FORMATION PROFESSIONNELLE À L'APPROCHE SEXOCORPORELLE — NIVEAU 1

L'approche Sexocorporelle est une approche sexologique intégrative, qui permet une compréhension approfondie du fonctionnement sexuel humain, des divers troubles sexuels (dysfonctions sexuelles et paraphilies), des troubles de l'identité de genre, de la compulsion sexuelle et des difficultés relationnelles. Une grille d'évaluation complète tenant compte de toutes les composantes de la sexualité est proposée ainsi que différents protocoles de traitement afin d'aider les hommes et les femmes à vivre mieux leur sexualité et leur vie amoureuse. La sexothérapie tient compte de l'interaction entre les cognitions, les émotions et les comportements pour amener la personne à atteindre ses objectifs vers un mieux-être sexuel.

Ce **premier niveau** de la formation professionnelle à l'approche Sexocorporelle permet aux participants de connaître les fondements de l'approche ainsi que de s'initier au modèle de santé sexuelle et à la grille de lecture corporelle. Il vise à comprendre le fonctionnement sexuel en lien avec les apprentissages et les habiletés corporelles. Il apporte une compréhension clinique des différentes problématiques sexuelles et relationnelles adressées en consultation et propose plusieurs outils cliniques, dont une grille d'évaluation rigoureuse et différents protocoles de traitement.

Module 1 : Les fondements de l'approche Sexocorporelle, le modèle de santé sexuelle, le développement sexuel de l'enfant, les composantes physiologiques, les composantes cognitives, une composante personnelle et les habiletés corporelles de base.

Module 2 : Les composantes personnelles, les composantes relationnelles, les habiletés corporelles intégrées.

Module 3 : La démarche thérapeutique, les troubles de l'éjaculation prématurée et les troubles de l'orgasme, les troubles d'anéjaculation et d'éjaculation retardée, les troubles du désir sexuel et les troubles relationnels.

Module 4 : Les troubles de l'érection, l'anxiété de performance, la dyspareunie, le vaginisme, les troubles de l'identité de genre, l'éthique et la déontologie.

Module 5 : Les troubles en lien avec les codes d'attraction sexuelle limitatifs (fétichisme, voyeurisme, érotisation de la domination ou de la soumission, pédophilie, travestisme et autres paraphilies), orientation sexuelle égodystone, les troubles de la dépendance et de la compulsion sexuelle (exhibitionnisme, insatiabilité, donjuanisme).

Module 6 : Les validations du niveau 1, la tenue de dossier et les traitements connexes (abus sexuel, colère incontrôlée et boulimie).

Objectifs généraux et objectifs spécifiques

- ❑ **Connaître les fondements de l'approche Sexocorporelle ainsi que son modèle de santé sexuelle.**
 - Identifier les différentes composantes du modèle de santé sexuelle.
 - Comprendre l'interrelation de ces composantes entre elles.
 - Reconnaître le rôle des apprentissages dans le développement sexuel.

- ❑ **Développer les habiletés corporelles proposées en Sexocorporel.**
 - Maîtriser les habiletés corporelles en relation avec les lois du corps.
 - Acquérir le mouvement de la double bascule
 - Développer les habiletés corporelles en relation avec la diffusion et la canalisation de l'excitation sexuelle.

- ❑ **S'initier à la grille d'évaluation sexologique, aux étapes de la démarche thérapeutique et au concept de la logique de système proposé par l'approche Sexocorporelle.**
 - Connaître les différentes composantes de la grille d'évaluation sexologique du Sexocorporel.
 - Acquérir une méthodologie dans l'évaluation sexologique.
 - Dégager les lignes de force de la personne lors de l'évaluation sexologique.
 - Amorcer une compréhension clinique du problème présenté et s'initier au concept de la logique de système.
 - Apprendre à poser un diagnostic sexologique précis suites à l'évaluation.
 - S'initier à l'élaboration d'un plan de traitement et réfléchir sur les différents moyens à proposer pour la prise en charge des difficultés sexuelles personnelles ou relationnelles.

- ❑ **S'initier à la lecture corporelle objective et bienveillante.**
 - Découvrir la grille de lecture corporelle en Sexocorporel.
 - S'exercer à faire des lectures corporelles à travers des ateliers de modeling.
 - Identifier les lignes de force de la personne observée et observer le retour des pistes de croissances proposées.
 - Identifier certains éléments de sa propre lecture corporelle.

- ❑ **Connaître les diverses difficultés sexuelles et relationnelles.**
 - Identifier et acquérir une compréhension clinique des principales dysfonctions sexuelles, des difficultés liées aux composantes relationnelles, des troubles liés à l'identité sexuelle, des troubles liés aux codes d'attraction sexuelle et des troubles de la compulsion sexuelle.

- ❑ **Valider l'intégration des connaissances et des habiletés corporelles de niveau 1.**

CONTENU :

Module 1

1. Les fondements de l'approche Sexocorporelle
 - 1.1. Présentation de la vision intégrative, développementale et interactive de l'approche
 - 1.2. Présentation des axiomes et fondements de l'approche Sexocorporelle

2. Présentation générale du modèle de santé sexuelle
 - 2.1. Les composantes fondamentales
 - 2.2. Les composantes cognitives
 - 2.3. Les composantes physiologiques
 - 2.4. Les composantes personnelles
 - 2.5. Les composantes relationnelles

3. Le développement sexuel de l'enfant
 - 3.1. Les étapes de la différenciation sexuelle
 - 3.2. Le processus de sexualisation
 - 3.3. Les stades du développement sexuel

4. Les composantes physiologiques du modèle de santé sexuelle
 - 4.1. La fonction d'excitation sexuelle
 - 4.2. Les sources d'excitation sexuelle
 - 4.3. Les modes d'excitation sexuelle
 - 4.4. Spécificité de la fonction de l'excitation sexuelle de la femme
 - 4.5. Spécificité de la fonction de l'excitation sexuelle de l'homme

5. Les composantes cognitives (système de pensées) du modèle de santé sexuelle
 - 5.1. Les connaissances
 - 5.2. Les croyances
 - 5.3. Les idéologies
 - 5.4. Les jugements de valeur

6. Une composante personnelle du modèle de santé sexuelle
 - 6.1. Le plaisir sexuel

7. Initiation aux habiletés corporelles en lien avec l'approche Sexocorporelle

- 7.1. Habiletés corporelles de base impliquées dans la gestion émotionnelle
- 7.2. Exploration des lois du corps (rythmes, tensions musculaires, espace)
- 7.3. Différents types de respirations
- 7.4. Centration, posture, démarche

Module 2

8. Les composantes personnelles du modèle de santé sexuelle

- 8.1. L'identité de genre
- 8.2. L'imaginaire sexuel
- 8.3. Le désir sexuel
- 8.4. L'assertivité sexuelle
- 8.5. Les codes d'attraction sexuelle
- 8.6. L'intensité émotionnelle

9. Les composantes relationnelles du modèle de santé sexuelle

- 9.1. Le sentiment amoureux
- 9.2. La communication
- 9.3. La séduction
- 9.4. Les habiletés érotiques

10. Initiation aux habiletés corporelles en lien avec l'approche Sexocorporelle

- 10.1. Démarche en rotation axiale du bassin
- 10.2. Fluidité corporelle
- 10.3. Lâcher prise et abandon corporel

11. Habiletés corporelles intégrées

- 11.1. Mouvement de la double bascule
- 11.2. Habiletés de diffusion et de canalisation
- 11.3. Démarche assertive

Module 3

12. Les étapes de la démarche thérapeutique en Sexocorporel

- 12.1. La demande du client
- 12.2. La grille d'évaluation sexologique
- 12.3. Compréhension clinique et logique du système
- 12.4. Formulation du projet thérapeutique et des objectifs
- 12.5. Élaboration du plan de traitement

13. Les troubles d'éjaculation prématurée

- 13.1. Typologies des troubles d'éjaculation prématurée
- 13.2. Trouble d'éjaculation précoce
- 13.3. Trouble d'éjaculation rapide
- 13.4. Trouble d'éjaculation non souhaitée
- 13.5. Trouble d'éjaculation en lien avec une dysfonction érectile
- 13.6. Causalités des troubles d'éjaculation prématurée
- 13.7. Traitement des troubles d'éjaculation prématurée

14. Les troubles de l'orgasme

- 14.1. Typologies des troubles de l'orgasme
- 14.2. Troubles de l'orgasme chez la femme
- 14.3. Anorgastie primaire
- 14.4. Anorgastie secondaire (généralisée ou situationnelle)
- 14.5. Anorgasmie
- 14.6. Troubles de l'orgasme chez l'homme
- 14.7. Anorgastie primaire (anéjaculation)
- 14.8. Anorgastie secondaire (généralisée ou situationnelle)
- 14.9. Anorgasmie
- 14.10. Causalités des troubles de l'orgasme
- 14.11. Traitement des troubles de l'orgasme

15. Les troubles du désir sexuel chez l'homme et chez la femme

- 15.1. Révisions des composantes du désir sexuel
- 15.2. Les types de désir sexuel

- 15.3. Typologies des troubles du désir sexuel
- 15.4. Manque de désir sexuel

- 15.5. Absence de désir sexuel situationnel
- 15.6. Absence de désir sexuel généralisé
- 15.7. « Anti » désir sexuel
- 15.8. Causalités des troubles du désir sexuel
- 15.9. Traitement des troubles du désir sexuel

16. Les troubles relationnels

- 16.1. Les dynamiques relationnelles
- 16.2. Typologies des troubles relationnels
- 16.3. La dépendance affective
- 16.4. La jalousie
- 16.5. La relation extraconjugale
- 16.6. Traitement des troubles relationnels

Module 4

17. Les troubles de l'érection

- 17.1. Typologies des troubles de l'érection
- 17.2. Dysfonction érectile primaire
- 17.3. Dysfonction érectile secondaire
- 17.4. Dysfonction érectile situationnelle
- 17.5. Causalités des troubles de l'érection
- 17.6. Traitement des troubles de l'érection

18. Les troubles de dyspareunie

- 18.1. Typologies des troubles de dyspareunie
- 18.2. Dyspareunie primaire
- 18.3. Dyspareunie secondaire
- 18.4. Dyspareunie situationnelle
- 18.5. Causalités des troubles de dyspareunie
- 18.6. Traitement des troubles de dyspareunie

19. Les troubles de vaginisme

- 19.1. Typologies des troubles de vaginisme
- 19.2. Vaginisme phobique

- 19.3. Vaginisme d'angoisse
- 19.4. Causalités des troubles de vaginisme
- 19.5. Traitement des troubles de vaginisme

20. Les troubles de l'identité de genre

- 20.1. Typologies des troubles de l'identité de genre
- 20.2. Fragilisation de l'identité de genre
- 20.3. Ambivalence de l'identité de genre
- 20.4. Dysphorie du genre
- 20.5. Ambiguïté de l'identité de genre
- 20.6. Causalités des troubles de l'identité de genre
- 20.7. Traitement des troubles de l'identité de genre

21. L'éthique et la déontologie

- 21.1. L'éthique professionnelle
- 21.2. La déontologie
- 21.3. Réflexions sur différentes vignettes cliniques en lien avec l'éthique professionnelle et le code de déontologie

Module 5

22. Les troubles des codes d'attraction sexuelle limitatifs

- 22.1. Typologies des troubles paraphiliques
- 22.2. Fétichisme
- 22.3. Voyeurisme
- 22.4. Érotisation de la domination/soumission
- 22.5. Érotisation limitative de la romance
- 22.6. Érotisation limitative de la génitalité
- 22.7. Travestisme
- 22.8. Pédophilie
- 22.9. Causalités des troubles paraphiliques
- 22.10. Traitement des troubles paraphiliques

23. Les troubles de la dépendance et de la compulsion sexuelle

- 23.1. Distinction entre compulsion sexuelle et dépendance sexuelle
- 23.2. Typologies des troubles de la dépendance sexuelle
- 23.3. Typologies des troubles de la compulsion sexuelle

- 23.4. Exhibitionnisme
- 23.5. Insatiabilité
- 23.6. Donjuanisme
- 23.7. Autres comportements compulsifs
- 23.8. Causalités des troubles de compulsion sexuelle
- 23.9. Traitement des troubles de la compulsion sexuelle

Module 6

24. La tenue de dossiers

- 24.1. L'entretien clinique en individuel versus en couple
- 24.2. La tenue de dossiers

25. Les traitements connexes

- 25.1. L'abus sexuel
- 25.2. La boulimie alimentaire
- 25.3. La colère incontrôlée

26. Les validations du niveau 1

- 26.1. Examen final
- 26.2. Évaluation des habiletés corporelles
- 26.3. Autoévaluation