

## Fiche de supervision

Nom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Superviseur: \_\_\_\_\_

## Informations générales

Nom : \_\_\_\_\_

Âge : \_\_\_\_\_

Occupation : \_\_\_\_\_

État civil : \_\_\_\_\_

Enfant(s) : \_\_\_\_\_

État de santé: \_\_\_\_\_

Lecture corp. : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Consultations antérieures :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Motif de consultation, demande du client :

*Suggestion: Inscrire le verbatim des propos du patient*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Problème présenté et son développement :**

*Premières apparitions, depuis combien de temps, dans quels contextes, explication en détail du problème, ...*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Histoire personnelle et familiale:**

*Informations sur la famille, ambiance familiale, relation avec parents et fratrie, événements marquants, ...*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Développement sexuel :**

*Sources d'éducation sexuelle, premières explorations personnelles sexuelles, jeux sexuels d'enfant, premières règles / éjaculations, premières excitations sexuelles, premier contacts sexuels, première relation sexuelle, ...*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Relations amoureuses et expériences antérieures:**

*Relations amoureuses significatives: quelques mots sur la rencontre, sur la relation et sur les raisons de la rupture. Quelques mots sur la sexualité dans cette relation et sur la présence ou non de la difficulté sexuelle.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Relation amoureuse actuelle (composantes relationnelles):**

*Comment le couple fonctionne, les temps libre et les temps de couple, la gestion des distances dans le couple, les règles implicites du couple, les moments d'intimité amoureuse, le sentiment amoureux, la communication dans le couple, la séduction dans le couple, les habiletés érotiques du couple ...*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Sexualité actuelle :**

*Fréquence et durée des relations sexuelle, présence de préliminaires sexuels et amoureux, variété dans les activités sexuelles, niveau de satisfaction, script sexuel, interdits, tabous, ...*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## fonction D'EXCITATION SEXUELLE:

Repères à l'excitation génitale: \_\_\_\_\_

### Fonctionnalité érectile / lubrification:

**Seul(e):** oui \_\_\_\_ non \_\_\_\_ Commentaires: \_\_\_\_\_

**Avec partenaire:** oui \_\_\_\_ non \_\_\_\_ Commentaires: \_\_\_\_\_

**Lors de la pénétration:** oui \_\_\_\_ non \_\_\_\_ Commentaires: \_\_\_\_\_

**Masturbation :** oui \_\_\_\_ non \_\_\_\_ Fréquence : \_\_\_\_\_ Durée : \_\_\_\_\_

Position : \_\_\_\_\_ Pression de la main ou doigt: \_\_\_\_/10 vagin \_\_\_\_/10

#### Rythmes

- Lents
- Moyens
- Rapides
- Très rapides
- En augmentant
- Variables
- Constants
- Sacadés

#### Tensions musculaires

- Hypotonie
- Hypertonie
- Souplesse
- En augmentant
- Crampes / fébrilité
- Variable

#### Espace

- Mouvements haut corps
- Mouvements bas corps
- Espace ample
- Espace réduit
- Immobilité
- Respiration thoracique
- Respiration intercostale
- Respiration abdominale

#### Sources

- Vue
- Oûie
- Odorat
- Goût
- Imaginaire
- Toucher superficiel
- Toucher profond

Autre: \_\_\_\_\_ Autre: \_\_\_\_\_ Autre: \_\_\_\_\_ Autre: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Mode d'excitation sexuelle :

- Mode archaïque
- Mode mécanique
- Mode archaïco-mécanique
- Mode en courant continu
- Mode ondulatoire
- Mode en vague

### Perception de plaisir sexuel :

*Vécu émotionnel positif qui accompagne l'excitation génitale, sensations de bien-être et de satisfaction, ...*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Imaginaire sexuel :

- Envahissant
- Présent
- Pauvre
- Absent
- Rêve éveillé
- Rêve endormis
- Fantasma
- Acteur
- Témoin
- Absent
- Préd. Affective
- Préd. Génitale
- Implication génit.
- Archétype érotisé
- Archétype neutre
- Archétype inversé

### Contenu

*Description des flashes, images ou scénarios imaginés.*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Sentiment d'appartenance à son sexe biologique (S.A.S.B.):**

*Première impression de la masculinité / féminité, observation et évaluation de la congruence des stéréotypes, évaluation de l'érotisation de l'archétype sexuel en fonction du sexe anatomique, ...*

---

---

---

---

---

---

---

---

**Codes d'attraction sexuelle (C.A.S.):**

*Présence des CAS, registre des CAS, polarité des CAS, ...*

---

---

---

---

---

---

---

---

**Désir sexuel:**

*Présence ou absence de désir sexuel, libido, type de désir sexuel, besoin à combler, bilan des 4 composantes du désir sexuel, ...*

---

---

---

---

---

---

---

---

**Assertivité sexuelle:**

*Narcissisme et exhibitionnisme, capacité à se percevoir avec fierté dans sa masculinité / féminité, capacité à se montrer avec fierté dans sa masculinité / féminité, ...*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **Intensité émotionnelle sexuelle**

*Intensité émotionnelle ressentie lors des relations sexuelles, présence à soi et présence à l'autre, implication émotionnelle dans l'activité sexuelle, ...*

---

---

---

---

---

---

---

## **Composantes cognitives:**

*Les connaissances, croyances, idéologies et jugements de valeurs face à la sexualité. Le système de pensée commence à être évalué dès les premières minutes d'une première consultation.*

---

---

---

---

---

---

---

## **Composantes relationnelles:**

*Le sentiment amoureux, les habiletés de communication, les habiletés de séductions, le registre des habiletés érotiques, la dynamique relationnelle de chacun, ...*

---

---

---

---

---

---

---

## **Autres informations pertinentes:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# **BILAN**

## **Points saillants de l'évaluation:**

*Selon les 4 axes principaux: lecture corporelle, développement sexuel, fonctionnalité sexuelle et dynamique relationnelle.*

---

---

---

---

---

---

---

## **Lignes de forces:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **Logique du système (logique du fonctionnement sexuel)**

*À travers les informations recueillies, comment puis-je expliquer la présence et le maintien de la difficulté présentée. Quels sont les maillons faibles du fonctionnement sexuel et sur quelles composantes dois-je principalement orienter le traitement?*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Plan de traitement

Reformulation de la demande en projet sexothérapeutique :

---

---

## Objectifs

1. 

---

---
2. 

---

---
3. 

---

---

## Étapes du traitement

- ---
- ---
- ---
- ---
- ---
- ---

## Moyens

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>